

Министерство образования Тверской области
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧИТЕЛЕЙ**

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 96 -ОД от 05.06.2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
Тверского областного института усовершенствования учителей
об итоговой аттестации слушателей

1. Общие положения

1.1 Итоговая аттестация обучающихся по дополнительным профессиональным программам (далее - ДПП) в государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Тверской областной институт усовершенствования учителей (далее – Институт) проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499; Методическими рекомендациями по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ, письмом Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06, Уставом и локальными актами Института.

1.2. Целью итоговой аттестации является комплексная оценка уровня подготовки слушателей с учетом целей обучения, вида дополнительной профессиональной программы (далее - ДПП), реализуемой на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

1.3. Итоговая аттестация слушателей, завершающих обучение по ДПП, является обязательной. По результатам итоговой аттестации выдается документ о профессиональной переподготовке (далее - ПП) или о повышении квалификации (далее - ПК).

2. Итоговые аттестационные комиссии

2.1. Итоговая аттестация слушателей осуществляется итоговыми аттестационными комиссиями (далее - ИАК), организуемыми в Институте в соответствии с реализуемыми ДПП.

2.2. Основные функции ИАК:

- комплексная оценка уровня знаний и умений, компетенции слушателей с учетом целей обучения, вида ДПП, установленных требований к результатам освоения ДПП;
- определение уровня освоения ДПП и решение вопроса о выдаче слушателям соответствующего документа о квалификации;
- разработка рекомендаций по совершенствованию обучения слушателей по ДПП.

2.3. ИАК руководствуются в своей деятельности настоящим Положением и разработанной в Институте учебно-методической документацией.

2.4. ИАК формируется для проведения итоговой аттестации по каждой реализуемой в Институте ДПП:

- объемом менее 48 часов – в количестве 1-3 человека;
- объемом 48 часов и более - в количестве не менее 3-х человек;
- объемом 256 часов и более – в количестве 3-5 человек, включая председателя комиссии и секретаря.

2.5. В состав членов ИАК могут входить представители Министерства образования Тверской области, муниципальных органов управления образованием, работодатели слушателей, специалисты по профилю программы, научно-педагогические работники Института.

ИАК возглавляет председатель, который организует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям.

Состав членов ИАК утверждается приказом директора Института.

Состав ИАК и дата проведения итоговой аттестации по программам ПП доводится до обучающихся за 30 календарных дней до её начала.

2.6. Решение ИАК по комплексной оценке подготовки слушателя принимается простым большинством голосов членов ИАК, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Решение ИАК принимается сразу же и сообщается слушателям после подписания протокола заседания ИАК.

2.7. Решение, принятое по результатам проведения итоговой аттестации слушателей, оформляется ИАК:

- по курсам ПК объемом менее 48 часов - ведомостью итоговой аттестации (при выборе формы итоговой аттестации в виде «Круглого стола» к ведомости прилагается протокол проведения «Круглого стола»);

- по курсам ПК объемом 48 часов и более, при выборе формы итоговой аттестации в виде защиты итоговой аттестационной работы (проекта) – протоколом заседания ИАК;

- по курсам ПП (по приему защиты итоговой аттестационной работы (диплома) - протоколом заседания ИАК по каждому слушателю. В протокол вносятся мнения членов ИАК о представленной работе, уровне сформированности компетенций, умениях и знаниях, выявленных в процессе итогового аттестационного испытания, а также перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них. В ходе заседания ИАК ведётся запись особых мнений, отмечаются недостатки в теоретической и практической подготовке слушателя.

Протоколы заседания ИАК подписываются всеми членами комиссии.

Работа ИАК завершается отчётом о работе с рекомендациями по совершенствованию качества реализации программы ДПП.

2.8. Объем времени на проведение итоговой аттестации слушателей определяется учебно-тематическим планом.

2.9. На основании решения ИАК издается приказ директора Института об отчислении слушателей (в связи с завершением обучения или в связи с неудовлетворительным результатом итоговой аттестации).

2.10. Лицам, успешно освоившим соответствующую ДПП и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке с приложением (далее – документы о квалификации).

Слушателям, не допущенным до итоговой аттестации, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть ДПП и (или) отчисленным до завершения обучения Институтом выдаётся соответствующая справка установленного в Институте образца.

3. Общие требования к содержанию итоговой аттестации слушателей

3.1. Оценка качества освоения обучающимися ДПП проводится в отношении соответствия результатов освоения ДПП заявленным целям и планируемым результатам обучения.

3.2. Реализация ДПП завершается итоговой аттестацией.

Виды итоговой аттестации: «Круглый стол», тестирование, деловая игра, защита итоговой аттестационной работы (в т.ч. образовательной программы, пособия, методической разработки, комплекта нормативной или учебной документации, комплекта методического (дидактического) обеспечения, педагогического (управленческого) проекта (программы), аналитического отчета по опытно-экспериментальной работе, анализа результатов педагогической (управленческой) деятельности с использованием изученных педагогических (управленческих) средств и т.п.), защита реферата, собеседование, междисциплинарный экзамен, экзамен и другие виды, предусмотренные ДПП.

3.2.1. «Круглый стол» как форма итоговой аттестации используется для оценки усвоения материала слушателями курсов ПК по ДПП до 48 часов.

«Круглый стол» - это форма организации обмена мнениями. Цель «Круглого стола» – предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо четко разграничить разные позиции сторон.

Оформление материалов «Круглого стола» осуществляется в виде Протокола, представляющего собой общее резюме, включающее извлечения из разных выступлений, прозвучавших в ходе обсуждения, и общие выводы по материалу, представленному в ходе беседы или дискуссии «Круглого стола».

3.2.2. Тестирование как форма итоговой аттестации используется для оценки усвоения материала слушателями курсов ПК по ДПП до 48 часов.

Преимуществом тестирования является возможность охвата материала по всем разделам ДПП. Оценивание результатов носит более объективный характер и не зависит от профессиональных и личностных качеств экзаменатора. В результате обучающийся может продемонстрировать свои учебные достижения на более широком содержательном поле на фоне сокращения временных затрат на итоговую аттестацию. Тесты должны быть логичны и непротиворечивы, интерпретация их однозначна, организация тестирования регламентирована.

3.2.3. Деловая игра как форма итоговой аттестации может использоваться для оценки усвоения материала слушателями курсов ПК по ДПП любого объема.

Деловая игра предназначена для обеспечения интерактивного характера образовательного процесса, с целью оценки специализированной подготовки слушателей по актуальным проблемам для эффективного решения задач по использованию возможностей человеческих ресурсов при достижении целей организации; освоения слушателями современных технологий диагностики и оценки; формированию атмосферы творческого взаимодействия участников, позволяющей полно раскрыть и продемонстрировать профессиональные компетентности.

3.2.4. Защита итоговой аттестационной работы - проекта, как форма итоговой аттестации, используется на курсах ПК по ДПП от 48 до 108 часов.

Защита итоговой аттестационной работы - диплома, как форма итоговой аттестации, используется на курсах ПК по ДПП от 256 часов.

Защита итоговой аттестационной работы способствует выявлению знаний, умений анализировать и находить решение конкретных педагогических задач, сформированности творческого подхода к реализации проблем модернизации образования.

Тематика проектов (дипломов) определяется кафедрой и является составной частью ДПП, утверждаемой Ученым советом Института. Слушателю предоставляется право выбора темы итоговой аттестационной работы или он может предложить свою тему (проблему) с обоснованием целесообразности ее разработки. Тематика итоговой аттестационной работы может быть предложена муниципальным органом управления образованием, образовательным учреждением, направляющими слушателя на обучение.

Для консультирования и руководства написанием итоговой аттестационной работы (проекта, диплома), каждому слушателю кафедра назначает научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Закрепление за слушателем тем итоговых работ, назначение научного руководителя осуществляется приказом директора Института.

Защита итоговой аттестационной работы осуществляется на заседании ИАК. При защите итоговой аттестационной работы слушатели должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, сформированные умения, профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Итоговые аттестационные работы, направленные на реализацию развития образовательной системы, могут быть рекомендованы ИАК для практического внедрения.

3.2.5. Защита реферата как форма контроля используется на курсах ПК по долгосрочным ДПП (от 108 часов) и дает возможность оценить уровень изучения слушателями вопроса (проблемы), сформированность навыков самостоятельной работы с литературой, нормативными актами, положениями. Тематика рефератов определяется кафедрой и является составной частью ДПП. Слушателям предоставляется право самостоятельного выбора темы реферата.

3.2.6. Собеседование в качестве формы контроля используется для оценки усвоения материала слушателями курсов ПК по ДПП до 180 часов.

Вопросы для собеседования разрабатываются кафедрой и включаются в ДПП.

3.2.7. Формой итоговой аттестации может быть экзамен по отдельной дисциплине или междисциплинарный экзамен на курсах ПК. Экзамен может быть проведен в устной или письменной форме. Итоговый междисциплинарный экзамен по ДПП, наряду с требованиями к

одержанию отдельных дисциплин, устанавливает соответствие уровня подготовки слушателей квалификационным требованиям к конкретным профессиям и должностям.

3.3. Формы, виды итоговых аттестационных испытаний, объём времени аттестационных испытаний, билеты к итоговым экзаменам, требования к аттестационным работам, критерии оценки результатов сдачи итоговых экзаменов, междисциплинарных экзаменов или защиты итоговых аттестационных работ устанавливаются ДПП.

3.4. С целью оценки качества итоговых аттестационных работ на них могут быть получены рецензии, отзывы и др. Рецензент определяется из числа профессорско-преподавательского состава кафедры и научно-педагогических работников Института.

3.5. Формы, виды и условия проведения итоговых аттестационных испытаний доводятся до сведения слушателей в первый день занятий.

3.6. К итоговой аттестации допускаются лица, завершившие обучение и успешно выполнившие все предусмотренные учебным планом ДПП работы.

3.7. В случаях, если слушатель по уважительным причинам не может пройти итоговую аттестацию в установленные для ее проведения сроки (болезнь, производственная необходимость и др.), которые подтверждены соответствующими документами, на основе личного заявления сроки прохождения итоговой аттестации ему переносятся.

3.8. Итоговая аттестация может проводиться на территории Института или на территории заказчика (в случае организации обучения на территории заказчика).

3.9. Результаты итоговых аттестационных испытаний при реализации ДПП на курсах ПК отражаются в ведомости итоговой аттестации слушателей, на курсах ПП - сводной зачётно-экзаменационной ведомости.

4. Критерии оценки освоения обучающимися ДПП

4.1. Результаты любого из видов итоговых аттестационных испытаний при реализации ДПП на курсах ПК оцениваются по зачетной системе: удовлетворительно (зачтено) или неудовлетворительно (не зачтено).

4.2. Результаты итоговых аттестационных испытаний при реализации ДПП на курсах ПП оцениваются по четырёхбалльной системе: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

При осуществлении оценки уровня сформированности компетенций, умений и знаний обучающихся и выставлении оценки целесообразно использовать следующий принцип:

- оценка «отлично» выставляется слушателю, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившим творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения;

- оценка «хорошо» выставляется слушателю, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучившему литературу, рекомендованную программой, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, показавшему частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, не в полной мере сформированность новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомому с литературой, публикациями по программе. Как правило, отметка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в итоговой аттестационной работе;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившим серьёзные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением итоговой аттестационной работы.